

# Récapitulatif des ateliers d'allemand ludique de janvier à avril 2018

rédigé par **Susanne Colleemallay**, animatrice de ces ateliers à Viroflay

## **Séance 12 : Guten Appetit !**

En vidant un grand sac de courses, les enfants ont découvert les noms de différents aliments et boissons en Allemand. Ils ont appris à dire ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas : « Ich mag Pizza (nicht). » Nous avons également chanté la chanson « Wir haben Hunger, Hunger, Hunger... haben Durst », que les enfants adorent !

## **Séance 13 : Obstsalat**

Dans le petit film d'aujourd'hui, Socke a vendu des boissons. C'était l'occasion pour nous de réviser les noms des boissons. Ensuite les enfants ont appris les noms des fruits et légumes en Allemand, en jouant le jeu « Obstsalat » et en préparant leur propre salade de fruits sous forme d'une activité de découpage/collage.

## **Séance 14 : Les jours de la semaine**

Après avoir révisé les fruits et légumes en Allemand, sous forme de chanson, les enfants ont appris les jours de la semaine. Dans un jeu de collage « Wilma Wochenwurm », ils devaient mettre les jours de la semaine dans le bon ordre.

## **Séance 15 : Sockes Mäppchen**

Nous avons vidé la trousse de Socke afin d'apprendre de nouveaux mots : Schere, Kleber, Stift, schneiden, kleben, malen... Nous avons pratiqué ces nouveaux mots en faisant des jeux et en réalisant un bricolage. A l'Aulnette, nous avons pu faire un jeu de course dans la cour pour apprendre la comptine « Eins, zwei, drei und Du bist frei » et le signal de départ « Auf die Plätze, fertig, los... ».

## **Séance 16 : Karneval**

A travers de photos et de jeux variés, les enfants ont découvert les traditions du carnaval en Allemagne. Après avoir appris les noms de quelques déguisements typiques en Allemand, chaque enfant a fabriqué son propre masque de carnaval.

## **Séance 17 : Socke lernt schreiben**

Dans le petit DVD de ce jour, Socke a appris à écrire son prénom. De même, les enfants à Viroflay ont appris à écrire la lettre allemande « ß ». Nous avons joué les jeux « Das rote Sofa » et « Mäuschen piep mal » et nous avons fabriqué le perroquet de notre chanson « Papageienlied ».

## **Séance 18 : Ein Pausenbrot für Socke**

Socke va à l'école. Une occasion pour les enfants d'enrichir leur vocabulaire : Pausenbrot, Trinkflasche, Schule... En décorant une glace, les enfants ont appris à écrire le mot « Lecker ! ». A Aulnette, nous avons profité du beau temps pour jouer « 1, 2, 3, 4, Ochs am Berg » (l'équivalent de « 1, 2, 3, soleil ») dans la cour de récréation.

## **Séance 19 : Rot, grün, blau...**

Nous nous sommes bien amusés à pratiquer quelques « Zungenbrecher » en Allemand : « Brautkleid bleibt Brautkleid und Blaukraut bleibt Blaukraut »... Ensuite les enfants ont appris les couleurs à l'aide de Flashcards et de jeux et d'activités variées (Memory, devinettes, coloriages...).

### **Séance 20 : Socke geht in die Schule**

Socke retourne à l'école. Il lui faut un cartable, un cahier, un livre... Les enfants ont enrichi leur vocabulaire en jouant le jeu de mémoire « Ich packe meinen Koffer und nehme mit... ». Dans une fiche d'exercice, il fallait colorier ces nouveaux mots dans une couleur spécifique. Nous avons révisé les couleurs en chantant le « Rap des couleurs ».

### **Séance 21 : Frohe Ostern !**

Les enfants ont découvert les traditions de Pâques en Allemagne. C'est le « Osterhase » qui apporte les œufs. Nous avons donc fabriqué un lapin de Pâques sous forme de coquetier. Nous avons également chanté la chanson « Frohe Ostern » et nous avons joué les jeux « Eierlauf » (course aux œufs) et « Eierdieb » (voleur d'œufs).

### **Séance 22 : Die Familie (Corot uniquement)**

Nous avons appris les noms des membres d'une famille (Mutter, Vater, Großmutter, Großvater, Sohn, Tochter...). Nous les avons pratiqués avec un jeu de « Memory géant » et une feuille d'exercices. Nous avons également joué à cache-cache avec Socke.

### **Séance 23 : Die Kleidung**

Après avoir chanté et dansé la chorégraphie « Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm », les enfants ont vidé une valise remplie de vêtements pour enrichir leur vocabulaire : Hose, Jacke, Socke, Kleid... Nous avons pratiqué ces nouveaux mots avec un jeu de course. Les élèves « avancés » à Corot ont appris la formation du pluriel à l'aide d'un jeu de Memory.